

แนวดำเนินการ

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT)

๑. ประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้านภาษา (Literacy) ด้านคิดคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)

๒. กำหนดการประเมิน วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๙

๓. การจัดส่งนามสอบ ให้กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาพิจารณา คัดเลือกโรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาเป็นสนามสอบกลาง จำนวน ๑ - ๒ สนามสอบ โดยโรงเรียนที่เป็นสนามสอบกลางควรเป็นโรงเรียนที่โรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาสามารถนำนักเรียนเดินทางมาร่วมสอบได้สะดวก

๔. คณะกรรมการดำเนินงานระดับสนามสอบ ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕ ได้จัดทำส่วนหน้าคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ระดับสนามสอบ โดยกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้ โดยขอความร่วมมือกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาจัดทำบัญชีแนบท้ายคำสั่งตามแบบในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ โดยให้ดำเนินการดังนี้

๔.๑ หัวหน้าสนามสอบ แต่งตั้งจากผู้อำนวยการโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ

๔.๒ กรรมการกลาง แต่งตั้งจากครูวิชาการ หรือ ครูที่รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลในโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ จำนวน ๑ คน ต่อ ๔ ห้องสอบ

๔.๓ กรรมการกำกับห้องสอบ ให้มีกรรมการกำกับห้องสอบห้องละ ๒ คน จากต่างโรงเรียน และไม่คุมสอบนักเรียนตนเอง

๔.๔ เมื่อจัดทำบัญชีแนบท้ายคำสั่งเสร็จเรียบร้อยแล้วให้นำคำสั่งส่วนหน้าแนบกับบัญชีแนบท้ายคำสั่ง จัดทำสำเนา ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑ ชุด และให้โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาทุกโรงเรียน ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๙

๕. การจัดห้องสอบ จัดห้องสอบตามบัญชี สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ซึ่งเป็นข้อมูลที่โรงเรียนแจ้งจำนวนห้องเรียนให้ สพฐ.ทางระบบนำส่งข้อมูลเมื่อเดือนมกราคม ๒๕๕๙

๖. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน เป็นเครื่องมือจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.

๗. การตรวจข้อสอบ

๗.๑ กรรมการคุมสอบตรวจข้อสอบเฉพาะข้อสอบอัตนัย (เขียนตอบ) และนำผลคะแนนไปบรรยายลงในกระดาษคำตอบของนักเรียน

๗.๒ ข้อสอบปรนัย ส่งตรวจ สพฐ.

๘. ประสานกับโรงเรียนในสังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่อยู่ในเครือข่ายสถานศึกษา ให้เข้ารับการประเมินพร้อมกับโรงเรียนสังกัด สพฐ. พร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการให้โรงเรียนดังกล่าวด้วย

สำหรับ โรงเรียนสังกัดการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่จัดสอบให้หากมีความประสงค์จะสอบ ให้สอบหลังจากวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๙ โดยดำเนินการจัดสอบเอง ดังนั้น กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาจึงไม่ต้องแต่งตั้งกรรมการให้กับโรงเรียนสังกัดการศึกษาเอกชน

.....

๒. การประเมินคุณภาพการศึกษาโดยใช้ข้อสอบกลาง ปลายภาคเรียนที่ ๒

๑. ระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ประเมินโดยใช้ข้อสอบกลาง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีที่ ๔ ปีที่ ๕ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และภาษาอังกฤษ

๒. กำหนดประเมิน ในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙

๓. การจัดสนามสอบ เนื่องจากเป็นการประเมินหลายระดับชั้น การนำนักเรียนมาสอบยังสนามสอบกลางอาจไม่สะดวกและสิ้นเปลืองงบประมาณ จึงให้อยู่ในดุลยพินิจของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาในการจัดสนามสอบอาจจะให้ทุกโรงเรียนเป็นสนามสอบ หรือนำโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ใกล้เคียงกันมาสอบรวมกัน

๔. คณะกรรมการดำเนินงานระดับสนามสอบ ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕ ได้จัดทำส่วนหน้าคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ระดับสนามสอบ โดยกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้ โดยขอความร่วมมือกลุ่มเครือข่ายจัดทำบัญชีแนบท้ายคำสั่งตามแบบในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ โดยให้ดำเนินการดังนี้

๔.๑ หัวหน้าสนามสอบ แต่งตั้งจากผู้อำนวยการโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ

๔.๒ กรรมการกลาง แต่งตั้งจากครูวิชาการ หรือ ครูที่รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลในโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ จำนวน ๑ คน ต่อ ๔ ห้องสอบ

๔.๓ กรรมการกำกับห้องสอบ ให้มีกรรมการกำกับห้องสอบ ห้องละ ๒ คน จากต่างโรงเรียน และไม่คุมสอบนักเรียนตนเอง

๔.๔ เมื่อจัดทำบัญชีแนบท้ายคำสั่งเสร็จเรียบร้อยแล้วให้นำคำสั่งส่วนหน้าแนบกับบัญชีแนบท้ายคำสั่ง จัดทำสำเนา ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑ ชุด และให้โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาทุกโรงเรียน ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๙

๕. การจัดห้องสอบ จัดตามห้องเรียนที่เปิดจัดการเรียนการสอนปกติ ตามรายละเอียดในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ (จาก ข้อมูล ๑๐ พ.ย. ๕๘ กลุ่มนโยบายและแผน)

กรณีกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาใด มีการนำนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กมาสอบรวมกัน และอยู่ในห้องสอบเดียวกัน ให้ใช้ รหัสโรงเรียน รหัสห้องสอบของโรงเรียนตนเอง และการเก็บกระดาษคำตอบให้แยกเก็บเป็นรายโรง

๖. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน เป็นเครื่องมือของสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. และ สพป. อุบลราชธานี เขต ๕

๗. การตรวจข้อสอบ มอบให้กรรมการคุมสอบตรวจข้อสอบ ณ สนามสอบ

๘. ประสานกับโรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดการศึกษาเอกชน และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่ตั้งอยู่ในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ให้เข้ารับการประเมินพร้อมกับโรงเรียนสังกัด สพฐ. พร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการให้โรงเรียนดังกล่าวด้วย

๓. การประเมินอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑. ประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้านการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง และการเขียน
๒. กำหนดประเมินพร้อมกันทั่วประเทศ ในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๙
๓. การจัดส่งนามสอบ ให้อยู่ในดุลยพินิจของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาในการจัดส่งนามสอบ อาจจะให้ทุกโรงเรียนเป็นสนามสอบ หรือนำโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ใกล้เคียงกันมาสอบรวมกัน
๔. คณะกรรมการดำเนินงานระดับสนามสอบ ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕ ได้จัดทำส่วนหน้าคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ระดับสนามสอบ โดยกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการฝ่าย ต่าง ๆ ให้ โดยขอความร่วมมือกลุ่มเครือข่ายจัดทำบัญชีแนบท้ายคำสั่ง ตามแบบในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ โดยให้ดำเนินการดังนี้
 - ๔.๑ หัวหน้าสนามสอบ แต่งตั้งจากผู้อำนวยการโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ
 - ๔.๒ กรรมการกลาง แต่งตั้งจากครูวิชาการ หรือ ครูที่รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล ในโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ จำนวน ๑ คน ต่อ ๔ ห้องสอบ
 - ๔.๓ กรรมการกำกับห้องสอบ ให้มีกรรมการกำกับห้องสอบ ห้องละ ๒ คน จากต่างโรงเรียนและไม่คุมสอบนักเรียนตนเอง
 - ๔.๔ เมื่อจัดทำบัญชีแนบท้ายคำสั่งเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นำคำสั่งส่วนหน้าแนบกับบัญชีแนบท้ายคำสั่ง จัดทำสำเนา ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑ ชุด และให้โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาทุกโรงเรียน ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๙
๕. การจัดห้องสอบ จัดตามห้องเรียนที่เปิดจัดการเรียนการสอนปกติ ตามรายละเอียดใน สิ่ง ที่ส่งมาด้วย ๓ (จาก ข้อมูล ๑๐ พ.ย. ๕๘ กลุ่มนโยบายและแผน)

กรณีกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาใด มีการนำนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กมาสอบรวมกัน และอยู่ในห้องสอบเดียวกัน ให้ใช้ รหัสโรงเรียน รหัสห้องสอบของโรงเรียนตนเอง และการเก็บกระดาษคำตอบให้ แยกเก็บเป็นรายโรง

 ๖. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน เป็นเครื่องมือของสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.
 ๗. การตรวจข้อสอบ มอบให้กรรมการคุมสอบตรวจข้อสอบ ณ สนามสอบ
 ๘. ประสานกับโรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดการศึกษาเอกชน และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่ตั้งอยู่ในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ให้เข้ารับการประเมินพร้อมกับโรงเรียน สังกัด สพฐ. พร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการให้โรงเรียนดังกล่าวด้วย