

กรอบแนวทางในการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวม
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

.....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวม จำนวนทั้งสิ้น ๑๗๔,๒๔๙,๙๙๐ บาท (หนึ่งร้อยเจ็ดสิบสี่ล้านสองแสนสี่หมื่นเก้าพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) ในการนี้ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ได้จัดสรรงบประมาณ **งวดที่ ๑ จำนวน ๑๓๖,๖๙๔,๕๐๐ บาท** (หนึ่งร้อยสามสิบหกแสนหกแสนเก้าหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ทุกแห่ง เพื่อดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการฯ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ บริหารจัดการเพื่อสร้างความเข้มแข็งการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมและเรียนรวม

ข้อ ๑.๑ สนับสนุนงบประมาณเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนร่วมและเรียนรวม เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ให้ดำเนินการดังนี้

๑) โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมเดิมปีงบประมาณ ๒๕๕๕-๒๕๕๖ จำนวน ๔๔๕ โรงเรียน จัดสรรให้โรงเรียนละ ๒๕,๐๐๐ บาท

๒) โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมที่คัดเลือกเพิ่มในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ จำนวน ๗๓๒ โรงเรียน (ไม่รวมโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ๕๑ โรงเรียน) จัดสรรให้โรงเรียนละ ๓๕,๐๐๐ บาท

โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาโรงเรียนดังกล่าวให้เข้มแข็งตามมาตรฐานการเรียนร่วม เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services : SSS) ที่รวมแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ ตัวอย่างการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และเป็นเครือข่ายการเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนใกล้เคียง ตามแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมที่ได้แจ้งไว้แล้ว โดยสามารถให้บริการได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓) โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม จัดสรรให้โรงเรียนละ ๓,๒๕๐ บาท มีเป้าหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพ ให้แก่โรงเรียนที่มีนักเรียนพิการ ตามความเหมาะสมและจำเป็นพิเศษ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมทั่วไปให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนร่วม และพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมเป็นโรงเรียนจัดการเรียนรวมตามกรอบแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม (Inclusive schools) ที่ได้แจ้งไว้แล้วในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อสนองนโยบาย สพฐ. ที่มุ่งเน้นให้โรงเรียนทั่วไปที่มีเด็กพิการเรียนร่วมเป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมให้ครอบคลุมทุกตำบล

ข้อ ๑.๓ สนับสนุนงบประมาณให้แก่โรงเรียนนำร่องห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนตาบอด จำนวน ๖ แห่งๆ ละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๖๐๐,๐๐๐ บาท มีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑) จัดซื้อ จัดหา ผลิตสื่อจำลอง สื่อ/อุปกรณ์ประจำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนตาบอด

๒) จัดทำไฟล์เวิร์ด หนังสือแบบเรียนเบรลล์สาระวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓)

๓) จัดระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษาเพื่อบริการนักเรียนตาบอดเรียนร่วม เช่น ผู้ช่วยเหลือนด้านวิชาการ (Tutor) ผู้ประสานงาน (Reader) เป็นต้น

๔) พัฒนาองค์ความรู้แก่ครูผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนคู่พัฒนาตามความจำเป็น

กิจกรรมที่ ๖ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

ข้อ ๖.๑ จัดสรรงบประมาณให้ สพป.และ สพม.ทุกแห่ง ตามบัญชีจัดสรร

ดังแนบ เพื่อดำเนินการดังนี้

๑) วางแผนและออกนิเทศ ติดตามร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษ สนับสนุนให้ความช่วยเหลือหรือ
ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม เรียนรวม และนักเรียนออทิสติกที่อยู่ในห้องเรียน
คู่ขนานในโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลออทิสติก (ถ้ามี) สำหรับงบประมาณ
ในการนิเทศ ติดตามนั้น ได้จัดสรรให้ศูนย์การศึกษาพิเศษอีกทางหนึ่งด้วยแล้ว

๒) ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมและโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม
ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ทุกโรง ตามมาตรฐานการเรียนร่วม และสรุปผลการดำเนินงานส่ง สพฐ.

๓) ส่งเสริมพัฒนาครูในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมและต้นแบบการเรียนรวมให้มีความรู้
ความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม

ทั้งนี้ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จะได้มีการประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบโครงการฯ ทราบ
และดำเนินการในแต่ละกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งจะแจ้งให้ทราบต่อไป

.....