

แนวทางการตรวจสอบคำขอตั้งงบประมาณปี พ.ศ. 2562
งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
สำหรับโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ

การจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบวงเงินการดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ (รายชื่อตั้งแนบ) ดังนี้

การจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างสำหรับโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดกรอบวงเงินการดำเนินการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รวมทั้งสิ้น 2,000,000,000 บาท แบ่งเป็น

1. รายการค่าก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น
2. รายการค่าครุภัณฑ์
3. รายการค่าก่อสร้างอาคารใหญ่

แนวทางการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจงนโยบายและแนวทางการจัดตั้งงบประมาณรายการ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายการ ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างตามความจำเป็นและขาดแคลน ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดทำคำขอตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน เป็นกรรมการและเลขานุการ จัดตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

2.1 จัดตั้งงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ให้กับโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ที่มีความจำเป็นและ ขาดแคลนตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้าง

2.2 จัดเรียงลำดับคำขอของแต่ละโรงเรียนตามความจำเป็นและขาดแคลน/โรงเรียนเป้าหมาย จุดเน้นในการพัฒนาตามนโยบาย

2.3 นำเสนอผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

3. จัดตั้งงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ให้โรงเรียนที่มีรายชื่อในบัญชีตามโครงการโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ โดยเรียงลำดับความสำคัญจำเป็นของโรงเรียนจำแนกรายการ ดังนี้

3.1 รายการค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น แบบมาตรฐาน

3.2 รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น แบบมาตรฐาน

3.3 รายการครุภัณฑ์

4. การจัดตั้งงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องเป็นไปตามคู่มือและแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อาจพิจารณากำหนดรายละเอียดเกณฑ์ประกอบการพิจารณาเพิ่มเติมได้ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

6. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุนรายการค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยใช้แบบรายการและราคามาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด หรือแบบพิเศษที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

7. การจัดตั้งงบประมาณอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ให้เสนอจัดตั้งงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความจำเป็นขาดแคลนโดยจะปรับลดเพื่อไม่ให้เกินกรอบวงเงินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งไว้ พร้อมรายละเอียดประกอบการพิจารณา ตามแบบฟอร์มที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และเอกสารประกอบการขอจัดตั้งงบประมาณเพิ่มเติม โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ให้จัดส่งเอกสารตามแบบที่กำหนด

8. การจัดตั้งงบประมาณอาคารเรียน อาคารประกอบขนาดใหญ่ ให้ส่งเอกสารเพิ่มเติมดังนี้

8.1 แผนผังอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน) Master plan(ระบุพื้นที่ที่จะก่อสร้าง

8.2 เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา

8.3 หนังสือยืนยันว่ามีสถานที่ก่อสร้างเพียงพอและพร้อมในการก่อสร้าง

8.4 ภาพถ่าย สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบที่มีอยู่ในปัจจุบัน

8.5 มีนักเรียน ตั้งแต่ 400 คนขึ้นไป และมีความขาดแคลนห้องตามเกณฑ์ที่กำหนด

8.6 แบบสำรวจข้อมูลประกอบการเสนอขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

(อาคารขนาดใหญ่)

9 บันทึกข้อมูลค่าขอตั้งงบประมาณทุกแบบฟอร์มที่กำหนด (ห้ามเปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม และให้ใช้ตัวเลขอารบิก) จัดทำข้อมูลลงในโปรแกรม Excel เท่านั้น และตรวจสอบการบันทึกข้อมูลลงแผ่น CD ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรจัดทำแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (อาคารและสิ่งก่อสร้าง) ระยะ 3 ปี ของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อหาแนวทางในการระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนได้ เช่น จังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน เป็นต้น

ระดับโรงเรียน

1. ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดแนวนโยบายในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน
2. ตรวจสอบ ทบทวนข้อมูลความจำเป็นและขาดแคลน ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง หรือปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง ให้สอดคล้องกับแผนการจัดชั้นเรียน และแนวโน้มการขยายตัวของประชากรวัยเรียนในอนาคต
3. เสนอขอตั้งงบประมาณ อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นแบบมาตรฐานและแบบพิเศษ (เพิ่มเติมตามบริบท/สภาพพื้นที่) ที่มีความจำเป็นและขาดแคลน ตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. กรณีขอตั้งงบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่นอกเหนือแบบมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ให้ส่งเอกสารเพิ่มเติม ดังนี้
 - 4.1 แบบรูปรายการก่อสร้างที่มีสถาปนิก และวิศวกรที่มีใบอนุญาตการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ตาม พ.ร.บ.ควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 พ.ร.บ.วิศวกร พ.ศ. 2542 และ พ.ร.บ.สถาปนิก พ.ศ. 2543 รับรองพร้อมประมาณการ จำนวน 3 ชุด โดยการรับรองของสถาปนิก และวิศวกร ดังนี้
 - 4.1.1 อาคารที่มีพื้นที่น้อยกว่า 1,000 ตารางเมตร รับรองแบบโดยสถาปนิก ไม่ต่ำกว่าระดับภาคีสถาปนิก และวิศวกร ระดับ สามัญวิศวกร
 - 4.1.2 แบบอาคารที่มีพื้นที่มากกว่า 1,000 ตารางเมตร รับรองแบบโดยสถาปนิก ระดับ สามัญสถาปนิก และวิศวกร ระดับ สามัญวิศวกร
 - 4.2 บันทึกเหตุผลความจำเป็นประกอบการพิจารณา (1 หน้ากระดาษ)
5. กรณีที่ต้องรื้อถอนอาคารเดิม เพื่อก่อสร้างอาคารทดแทนโรงเรียนต้องเตรียมจัดทำแผนรองรับปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น