

แนวดำเนินการ

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง ปีการศึกษา ๒๕๕๙

.....

๑. กำหนดการประเมิน

วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๐ (ชั้น ป. ๑, ๒, ๔ และ ๕)

ชั้น ป. ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคณิตศาสตร์

ชั้น ป. ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

ชั้น ป. ๔ และ ป. ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
สังคมศึกษาฯ และภาษาอังกฤษ

วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๐

ชั้น ม. ๑ และ ม. ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา และ
วิทยาศาสตร์

วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐

ชั้น ม. ๑ และ ม. ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ

๒. การจัดสนามสอบ เนื่องจากเป็นการประเมินหลายระดับชั้น การนำนักเรียนมาสอบยังสนามสอบกลางอาจไม่สะดวกและสิ้นเปลืองงบประมาณ จึงให้ทุกโรงเรียนเป็นสนามสอบ (สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ใกล้เคียงกันอาจนำนักเรียนมาสอบรวมกันให้อยู่ในดุลยพินิจของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา)

๓. คณะกรรมการดำเนินงานระดับสนามสอบ ในครั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕ ได้จัดทำส่วนหน้าคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ระดับสนามสอบ โดยกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้ และขอความร่วมมือกลุ่มเครือข่ายจัดทำบัญชีแนบท้ายคำสั่งตามแบบในสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ดำเนินการดังนี้

๓.๑ หัวหน้าสนามสอบ แต่งตั้งจากผู้อำนวยการโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ

๓.๒ กรรมการกลาง แต่งตั้งจากครูวิชาการ หรือ ครูที่รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลในโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ จำนวน ๑ คน ต่อ ๔ ห้องสอบ

๓.๓ กรรมการกำกับห้องสอบ ให้มีกรรมการกำกับห้องสอบห้องละ ๒ คน สลับโรงเรียน

๓.๔ เมื่อจัดทำบัญชีแนบท้ายคำสั่งเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้หน้าคำสั่งส่วนหน้าแนบกับบัญชีแนบท้ายคำสั่งจัดทำสำเนา ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑ ชุด และให้โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาทุกโรงเรียนขอให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๔. การจัดห้องสอบ จัดตามห้องเรียนที่เปิดจัดการเรียนการสอนปกติ ตามรายละเอียดในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ (จากข้อมูล ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ กลุ่มนโยบายและแผน)

กรณีกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาใด มีการนำนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กมาสอบรวมกัน และอยู่ในห้องสอบเดียวกัน ให้ใช้ รหัสโรงเรียน รหัสห้องสอบของโรงเรียนตนเอง และการเก็บกระดาษคำตอบให้แยกเก็บเป็นรายโรงเรียน

๕. การตรวจข้อสอบ มอบให้กรรมการคุมสอบตรวจข้อสอบ ณ สนามสอบ

๖. การนำผลการประเมินไปใช้ ให้สถานศึกษากำหนดสัดส่วน คะแนนระหว่างเรียน : คะแนนสอบปลายภาคเรียน/ปลายปี สำหรับชั้นและ วิชาที่ประเมินด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง ในสัดส่วน ๓๐ : ๓๐ หมายถึง โรงเรียนดำเนินการสอบเก็บคะแนนระหว่างเรียน ๓๐ คะแนน และ ใช้คะแนนจากการสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง เป็นคะแนนปลายภาคเรียน/ปลายปี ๓๐ คะแนน รวม ๑๐๐ คะแนน นำไปตัดสินผลการเรียน
